**ISKOLAI JELENTKEZÉSI LAP ÉS FELVÉTELI KÉRELEM AZ ……… OSZTÁLYBA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gyermek neve:** |  |
| Születési helye, ideje: |  |
| TAJ száma: |  |
| A gyermek oktatási azonosító száma: |  |
| Óvodájának/előző iskolájának neve, címe: |  |
| Gyógyszerérzékenység: |  |
| Testvéreinek neve, születési éve: |  |
| **Lakcím:** |  |
| Család e-mail címe: |  |
| **Édesanyja neve**: |  |
| Leánykori neve: |  |
| Foglalkozása: |  |
| Munkahelyének neve, címe: |  |
| Mobil telefonszáma: |  |
| **Édesapa neve:**  |  |
| Foglalkozása: |  |
| Munkahelyének neve, címe: |  |
| Mobil telefonszáma: |  |
| **Gondviselő neve** (csak akkor kell kitölteni, ha nem az édesapa a gondviselő) |  |
| Foglalkozása: |  |
| Munkahelyének neve, címe: |  |
| Mobil telefonszáma: |  |
| **Jelentkezés dátuma:** |  |
| **Felvétel esetén kér ebédet?** |  igen nem |
| **Felvétel esetén kér napközit?** |  igen nem |

**A jelentkezési lap mellé gyermekükről egy hónapnál nem régebbi, egész alakos fényképet mellékeljenek!**

Kérjük gyermekünk felvételét az Csillagrét Waldorf Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolába.

…………………………………….. …………………………………………

 anya aláírása gondviselő aláírása

**KÉRDÉSEK A GYERMEK FEJLŐDÉSÉNEK**

**BEMUTATÁSÁHOZ**

*Kedves Szülők!*

*Köszönjük a bizalmatokat, hogy kezdeményezitek gyermeketek felvételét iskolánkba. Azért, hogy felelősséggel vállalhassuk gyermeketek nevelését és jobban megérthessük őt, kérünk Benneteket, hogy az alábbi segítő kérdések segítségével mutassátok be nekünk a fejlődését, élettörténetét - kérdéscsoportonként egy-egy* ***összefüggő fogalmazásban****!*

*Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk.*

*Köszönjük együttműködéseteket!*

**A várandósság, a születés körülményei**

* Hogyan érkezett a gyermek? (Tervezték vagy váratlanul kopogtatott be? Könnyen vagy várni kellett rá? ...) Hányadik terhességből, hányadik gyermekként érkezett a családba a gyermek?
* Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen vizsgálatokon vett részt ez idő alatt? (fogászat, röntgen...) Apa hogyan élte meg a várandósság idejét?
* Milyenek voltak a születés körülményei? Hol született meg a gyermek, hányadik hétre? Voltak-e nehézségek, rendellenességek a születés során? (pl.: koraszülés, császármetszés, indították-e, elhúzódó vagy rohamos lefolyású, vákuum, fogó, nyomta- e az orvos, köldökzsinór, érzéstelenítés…)

**Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)**

* Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba? Szopott-e, meddig, igény szerint-e? Hogyan alakult a hozzátáplálás? (Hogyan fogadta az új ízeket? (pl.: kíváncsian, örömmel, óvatosan, nehezen...)
* Fogzása hogyan zajlott? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e?
* Nyugodt vagy sírós volt-e? Ha sírós, hogyan tudták megnyugtatni? Éber vagy sokat alvó? Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? (pl.: hol, kivel aludt, milyen pózban szeretett feküdni…)
* Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Volt-e bármilyen problémája e téren? Mikor állt fel, hogyan? Hogyan tanult meg járni? Mikor indult el?
* Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gőgicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e?
* Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

**A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)**

* Kivel töltötte az első 3 évét? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves korától? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?
* Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyerekek, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy inkább elmélyedni szeretett? Milyen volt a felnőttekhez való viszonya?
* Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Hogyan telt egy napja?
* Hogyan alakult a szobatisztaságra szoktatása?
* Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai?
* Allergiák jelentkeztek-e?
* Hogyan alakult a mozgása? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni? Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni?
* Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”?
* Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, félős, nagyon anyás/apás, sírós, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken?
* Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dac-korszakot”? Miben mutatkozott meg ez, hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?

**Óvodáskor**

* Jár(t)-e óvodába? Hány éves korától? Hová jár óvodába, milyen típusú a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó…), mennyi időt tölt ott naponta? Hogyan alakult a beszoktatás: szívesen járt, közömbös volt-e számára vagy kényszerként élte meg? Milyen a kapcsolata a társakkal és az óvó nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról?
* Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket használ szívesen? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitartó, elmélyült, csapongó-minden érdekli, társakhoz kapcsolódó vagy magányos…? Rajzol, fest, épít, barkácsol?
* Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai?
* Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel?
* Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények?
* Hogyan alakult a kezesség? Jobb vagy balkezét használja-e gyakrabban? (Bal kéznél- próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?)
* Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, kortársaival és más felnőttekkel?
* Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat?
* Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?
* Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre?
* Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek ma az alvási szokásai?
* Hogyan viselkedik, ha elfáradt?
* Milyenek a táplálkozási szokásai?
* Milyen a viszonya a testkontaktushoz? (Szereti-e ha simogatják, megérintik? pl.: elfogadja, kezdeményezi, csak akkor mikor neki jól esik vagy máskor is?...)
* Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Hogyan szeret ülni a földön illetve a széken játék közben? (pl.: törökülésben, terpeszben, térdeit széttárva sarkai közé ül, vagy inkább fekve szeret játszani… A székre térdel, egyik lábát a székre téve ráül, lábait a szék lábára fonja vagy nincs efféle megfigyelhető jellegzetesség…)
* Tud-e/ szeret-e hintát hajtani, kétkerekűn biciklizni, rollerozni, labdázni, ugrókötelezni? Szeret-e mászókázni, csúszdázni? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Mennyire izzadékony?
* Milyen a beszéde most? Szoktak-e beszélgetni? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit, szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi lehet az?

**Változások az életkörülményekben**

* Történt-e költözés, testvérszületés, válás, halál, intézmény illetve pedagógusváltás a gyermek életútja során? Milyen hatással volt ez a gyermekre?

**Betegségek**

* Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Megkapta-e az előírt oltásokat? Hogyan viselte ezeket? Kapott-e antibiotikumot az első életéve során vagy később?
* Érzékszervei, teste egészséges-e? Mennyire volt beteges csecsemő-, kisgyermek-és óvodáskorában? Átesett-e és milyen fertőző gyermekbetegségeken? Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegségek?
* Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá?) Érte-e baleset? (Például kéztörés, leesés, stb.) Volt-e, van-e krónikus betegsége? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?)

**Vizsgálatok, szakvélemények**

* Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztő pedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, Nevelési Tanácsadóban, Szakértői Bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton…)
* HA JÁRT, KÉRJÜK SZÉPEN A SZAKVÉLEMÉNYEKET A JELENTKEZÉSHEZ CSATOLNI!

**Milyennek látják gyermeküket a szülők?**

* Milyen a gyermek alkata, érzelmi élete, temperamentuma a szülők szerint? (Pl. Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos? Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzódó, félénk? Együttérző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra? Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember? Vagy talán nyugodt, béketűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kizökkenteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget? Melyik hiányzik belőle a leginkább a felsoroltak közül?)
* Rá jellemző, egyéni vonásai, sajátos érdeklődési köre?
* Mi a szülők szerint a gyermek erőssége?
* Mivel lehet rá hatni leginkább?

**Családra vonatkozó adatok**

* Kikből áll a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői a szűk családján kívül?
* Mik a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők?

**Kérjük, írjátok le: miért szeretnétek, hogy gyermeketek a mi iskolánkban nevelkedjék? Milyen reményeitek vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban? Hogyan esett választásotok a mi iskolánkra?**

**Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, nyilvántartásba vételükhöz hozzájárulok és kérem azok bizalmas kezelését.**

**Kérem gyermekem felvételét.**

**Dátum: Sopron, 20…………………………**

**………………………………………………………. ………………………………………………..**

**szülő aláírása szülő aláírása**