



## KÉRDÉSEK A GYERMEK FEJLŐDÉSÉNEK BEMUTATÁSÁHOZ

*Kedves Szülők!*

*Köszönjük a bizalmatokat, hogy kezdeményezitek gyermeketek felvételét iskolánkba. Azért, hogy felelősséggel vállalhassuk gyermeketek nevelését és jobban megérthessük őt, kérünk Benneteket, hogy az alábbi segítő kérdések segítségével mutassátok be nekünk a fejlődését, élettörténetét - kérdéscsoportonként egy-egy **összefüggő fogalmazásban!***

*Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk.*

*Köszönjük együttműködésüket!*

### **A várandósság, a születés körülményei**

- Hogyan érkezett a gyermek? (Tervezték vagy váratlanul kopogtatott be? Könnyen vagy várni kellett rá? ...)  
Hányadik terhességből, hányadik gyermekként érkezett a családba a gyermek?
- Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen vizsgálatokon vett részt ez idő alatt? (fogászat, röntgen...) Apa hogyan élte meg a várandósság idejét?
- Milyenek voltak a születés körülményei? Hol született meg a gyermek, hányadik hétre? Voltak-e nehézségek, rendellenességek a születés során? (pl.: koraszülés, császármetszés, indították-e, elhúzódo vagy rohamos lefolyású, vákuum, fogó, nyomta- e az orvos, köldökszinór, érzéstelenítés...)

### **Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)**

- Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba? Szopott-e, meddig, igény szerint-e? Hogyan alakult a hozzátáplálás? (Hogyan fogadta az új ízeket? (pl.: kíváncsian, örömmel, óvatosan, nehezen...))
- Fogzása hogyan zajlott? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e?
- Nyugodt vagy sírós volt-e? Ha sírós, hogyan tudták megnyugtatni? Éber vagy sokat alvó? Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? (pl.: hol, kivel aludt, milyen pózban szeretett feküdni...)
- Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Volt-e bármilyen problémája e téren? Mikor állt fel, hogyan? Hogyan tanult meg járni? Mikor indult el?
- Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gógicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e?
- Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

### A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)

- Kivel töltötte az első 3 évét? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves korától? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?
- Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyerekek, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy inkább elmélyedni szeretett? Milyen volt a felnőttekhez való viszonya?
- Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Hogyan telt egy napja?
- Hogyan alakult a szobatisztaságra szoktatása?
- Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai?
- Allergiák jelentkeztek-e?
- Hogyan alakult a mozgása? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni? Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni?
- Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”?
- Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, féltős, nagyon anyás/apás, sírós, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken?
- Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dackorszakot”? Miben mutatkozott meg ez, hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?

### Óvodáskor

- Jár(t)-e óvodába? Hány éves korától? Hová jár óvodába, milyen típusú a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó...), mennyi időt tölt ott naponta? Hogyan alakult a beszoktatás: szívesen járt, közömbös volt-e számára vagy kényszerként élte meg? Milyen a kapcsolata a társakkal és az óvo nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról?
- Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket használ szívesen? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitartó, elmélyült, csapongó-minden érdeklí, társakhoz kapcsolódó vagy magányos...? Rajzol, fest, épít, barkácsol?
- Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai?
- Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel?
- Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények?
- Hogyan alakult a kezesség? Jobb vagy balkezét használja-e gyakrabban? (Bal kéznél- próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?)
- Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, kortársaival és más felnőttekkel?
- Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat?
- Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?
- Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre?
- Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek ma az alvási szokásai?
- Hogyan viselkedik, ha elfáradt?
- Milyenek a táplálkozási szokásai?
- Milyen a viszonya a testkontaktushoz? (Szereti-e ha simogatják, megérintik? pl.: elfogadja, kezdeményezi, csak akkor mikor neki jól esik vagy máskor is?...)
- Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Hogyan szeret ülni a földön illetve a széken játék közben? (pl.: törökülésben, terpeszben, térdeit széttárva sarkai közé ül, vagy inkább fekvé szeret játszani... A székre térdel, egyik lábát a székre téve ráül, lábait a szék lábára fonja vagy nincs efféle megfigyelhető jellegzetesség...)
- Tud-e/ szeret-e hintát hajtani, kétkerekűn biciklizni, rollerozni, labdázni, ugrókötelezni? Szeret-e mászókázni, csúszdázni? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Mennyire izzadékony?
- Milyen a beszéde most? Szoktak-e beszélgetni? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit, szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi lehet az?

### Változások az életkörülményekben

- Történt-e költözés, testvérszületés, válás, halál, intézmény illetve pedagógusváltás a gyermek életútja során? Milyen hatással volt ez a gyermekre?

### Betegségek

- Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Megkapta-e az előírt oltásokat? Hogyan viselte ezeket? Kapott-e antibiotikumot az első életéve során vagy később?
- Érzékszervei, teste egészséges-e? Mennyire volt beteges csecsemő-, kisgyermek-és óvodáskorában? Átesett-e és milyen fertőző gyermekbetegségeken? Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegségek?
- Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá?) Érte-e baleset? (Például kéztörés, leesés, stb.) Volt-e, van-e krónikus betegsége? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?)

### Vizsgálatok, szakvélemények

- Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztő pedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, Nevelési Tanácsadóban, Szakértői Bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton...)
- HA JÁRT, KÉRJÜK SZÉPEN A SZAKVÉLEMÉNYEKET A JELENTKEZÉSHEZ CSATOLNI!

### Milyennek látják gyermeküket a szülők?

- Milyen a gyermek alkata, érzelmi élete, temperamentuma a szülők szerint? (Pl. Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos? Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzó, félénk? Együttérző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra? Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember? Vagy talán nyugodt, béketűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kizökkenteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget? Melyik hiányzik belőle a leginkább a felsoroltak közül?)
- Rá jellemző, egyéni vonásai, sajátos érdeklődési köre?
- Mi a szülők szerint a gyermek erőssége?
- Mivel lehet rá hatni leginkább?

### Családra vonatkozó adatok

- Kikből áll a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői a szűk családján kívül?
- Mik a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők?

Csillagrét Waldorf Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
9400 Sopron, Győri út 48/a  
[csillagretwaldorf@gmail.com](mailto:csillagretwaldorf@gmail.com)

Kérjük, írjátok le: miért szeretnétek, hogy gyermeketek a mi iskolánkban nevelkedjék? Milyen reményeitek vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban? Hogyan esett választásotok a mi iskolánkra?

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, nyilvántartásba vételükhöz hozzájárulok és kérem azok bizalmas kezelését.

Kérem gyermekem felvételét.

Dátum: Sopron, 20.....

.....  
szülő aláírása

.....  
szülő aláírása