

GYAKRAN ISMÉTELT KÉRDÉSEK A CSILLAGRÉT WALDORF ISKOLÁRÓL

KEDVES-KUKODA ZSUZSANNA, AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELŐJE, VÁLASZOLT A LEGFONTOSABB KÉRDÉSEKRE A SOPRONI CSILLAGRÉT WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLÁVAL KAPCSOLATBAN. ISKOLÁNK SZÁMOS ÚJ PROGRAMMAL ÉS LEHETŐSÉGGEL VÁRJÁ A DIÁKOKAT A 2024/25-ÖS TANÉVBEN. OLVASSA EL A LEGGYAKRABBAN FELTETT KÉRDÉSEKET ÉS A RÁJUK ADOTT VÁLASZOKAT, HOGY TÖBBET MEGTUDJON ISKOLÁNK MŰKÖDÉSÉRŐL ÉS PEDAGÓGIAI ELVEIRŐL.

Létezik tehetséggondozás a Waldorfban?

Igen, csak nálunk másképp fejezik ezt ki. A lényeg, hogy a gyermek önmagához képest évről évre fejlődjön és kihozza magából azokat a képességeket, amelyek benne rejlenek. Ebben nagy felelőssége van a gyermek osztálytanítójának, hiszen ő adja meg ehhez a következetes kereteket, tudást és a magabiztosságot.

Ugyanazt a tudást szerzik meg a Waldorfba járó diákok?

Természetesen igen, csak elosztásban teljesen más. 8. év végére teljes mértékben eljutnak arra a tudásszintre, mint a többi 8. osztályos. 3 végzett évfolyamunk továbbtanulását kísérhettük már végig és elmondhatjuk, hogy mindenki olyan iskolában tudott tovább tanulni, amit ő választott magának. E skála meglehetősen vegyes, hiszen gimnáziumok, szakközépiskolák, szakmát adó iskolák is szerepelnek a választott iskolák között. Többen írtak központi felvételit is, amit sikeresen teljesítettek.

Rendeződött-e az iskola helyzete?

A legnagyobb örömmel tudjuk azt mondani, hogy igen. Megkaptunk minden olyan anyagi támogatást, ami a folytatáshoz szükséges. Nagyon hálásak vagyunk azoknak az embereknek, akik mind anyagilag, mind a biztató üzeneteikkel fontosnak érezték, hogy egy alternatív iskola tovább tudjon működni. Sok erőt kaptunk a folytatáshoz. Mindezen felül pedig kaptunk egy külföldi támogatást is a Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners Szervezettől, amely megoldotta minden olyan anyagi nehézségünket, ami a folytatáshoz elengedhetetlen.

Milyen programokkal, lehetőségekkel készültök a hozzátok érkező gyerekeknek?

A nagyon erős művészeti nevelés mellett választhatóak lesznek különféle fakultatív programok. Ezek pedig az íjászkodás, Korfball edzések, lovaglás, zenei nevelés keretein belül a zongora, külön rajzórák. Órai keretek között pedig mindenképpen újdonságként fog megjelenni a biodinamikus gazdálkodás megismerése és az abban való aktív részvétel, illetve a gyógynövénytan órák. Fontos, hogy a gyermekeknek élő kapcsolata legyen a földdel, a természettel, ami az egyik alapelv a Waldorf iskolákban.

Milyen összetételű és számú osztályokban gondolkodtok?

Ahhoz, hogy minden gyermekre megfelelő figyelmet tudjon fordítani a tanító, a 16-18 fős osztályok kialakítását tűztük ki célul. Ez az a létszám, amelyben az egyéni figyelmen túl a szociális készségek fejlődése is meg tud valósulni. Az alacsonyabb létszám és az egyéni figyelem nem egyenlő azzal, hogy azok a gyerekek kerülnek be, akik valamilyen tanulási, vagy magatartási nehézséggel küzdenek. Épp ellenkezőleg, azt, hogy kit tudunk és kit nem tudunk fogadni azon gyerekek közül, akik szakvéleménnyel rendelkeznek, mindig az aktuális működési engedélyünk és a próbahéttel létrejövő viszonyrendszerek hatásai döntik el.